

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ № 1
пос. Эльбан

О.А. Зотова
«29» мая 2026 г.

Публичный отчет
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 1
поселка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края
за 2025 -2026 учебный год

***Уважаемые ученики, коллеги, родители, друзья и
партнеры школы!***

Публичный отчет содержит информацию о результатах работы, основных проблемах функционирования общеобразовательного учреждения и перспективах развития школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан
Амурского муниципального района Хабаровского края

Статус начальной школы присвоен в 1988 году.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края	
1.2	Юридический адрес: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6 Адрес структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»: 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 28	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6	
	телефоны:	41-0-35
	факс:	(242) 41-0-35
	e-mail	omeshcool@mail.ru
	сайт школы госпаблики ВК	https://sh1-elban-r421.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/omeshcool12011
1.4	Учредитель: муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района	
1.5	Место регистрации Устава: зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 10 марта 2020 года государственный регистрационный номер 2202700081582	
1.6	ИНН образовательного учреждения	2706015740
1.7	Лицензия: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00238453 Дата предоставления лицензии: 04.12.2012 Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 28; 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 6	
	выдана: Министерством образования и науки Хабаровского края	

	Срок окончания действующей лицензии: бессрочная
1.8.	Свидетельство об аккредитации: от "23" мая 2013 г. № 335 серия 27А01, номер бланка 0000022, Срок действия лицензии: 31.12.2099

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Общеобразовательное учреждение удалено от районного центра примерно на 48км. Находится в центре поселка.

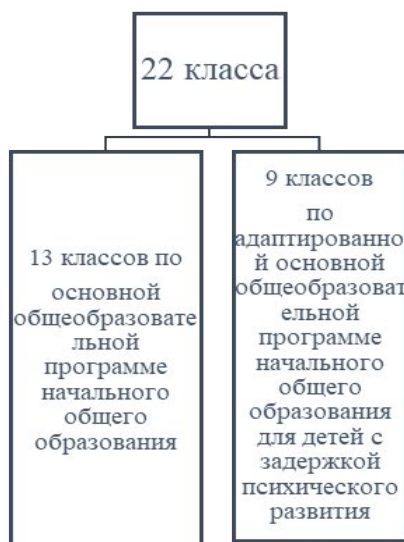
Здание школы – типовое, общей площадью 4041кв.м, внутренняя высота помещения 3, 65м.

В школе имеется:

	Площадь	Состояние
Большой спортивный зал	306,1	Хорошее
Малый спортивный зал	67, 8	
Кабинет музыки	72, 0	
Кабинет изобразительного искусства	48, 1	
Лингафонный кабинет	49, 6	
Класс ИКТ	50, 6	
Кабинет педагога-психолога	47,8	
Библиотека	64, 8	
Музей «История завода- история посёлка»	49, 1	
Медицинский кабинет	16, 0	
Прививочный кабинет	17, 9	
Хореографический кабинет	49,0	
22 учебных кабинетов	48, 1	
Столовая	135, 0	
Кабинет директора школы	15, 8	
Кабинет секретаря	16, 2	
Кабинет зам.директора по УВР	17, 4	
Бухгалтерия	9, 5	
Кабинет завхоза	8, 3	

Характеристика образовательных услуг

В школе обучается 416 учеников, 22 класса:



Классы	Основная образовательная программа начального общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
1	3 класса- 73 обучающихся	3 класса-35 обучающихся
2	3 класса-68 обучающихся	2 класса-26 обучающихся
3	3 класса-71 обучающийся	2 класса- 28 обучающихся
4	3 класса-98 обучающихся	2 класса-17 обучающийся
	310	106

В 2025-2026 учебном году реализовывались 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в 75 объединениях.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 605 человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

По классам обучения

Классы	Количество классов	Число обучающихся	Гендерный состав
1-ые	3 общеобразовательных	73	39 девочек, 34 мальчика

	3 АООП НОО ЗПР	35	11 девочек, 24 мальчика
	Итого: 6 классов	108	50 девочек, 58 мальчиков
2-ые	3 общеобразовательных	68	35 девочек, 33 мальчика
	2 АООП НОО ЗПР	26	7 девочек, 19 мальчиков
	Итого: 5 классов	94	42 девочки, 52 мальчика
3-ьи	3 общеобразовательных	71	35 девочек, 36 мальчиков
	2 АООП НОО ЗПР	28	10 девочек, 18 мальчиков
	Итого: 5 классов	99	45 девочек, 54 мальчика
4-ые	4 общеобразовательных	98	48 девочек, 50 мальчиков
	2 АООП НОО ЗПР	17	5 девочек, 12 мальчиков
	Итого: 6 классов	115	53 девочки 62 мальчика

Итого в школе 416 человек – 190 девочек и 226 мальчиков.

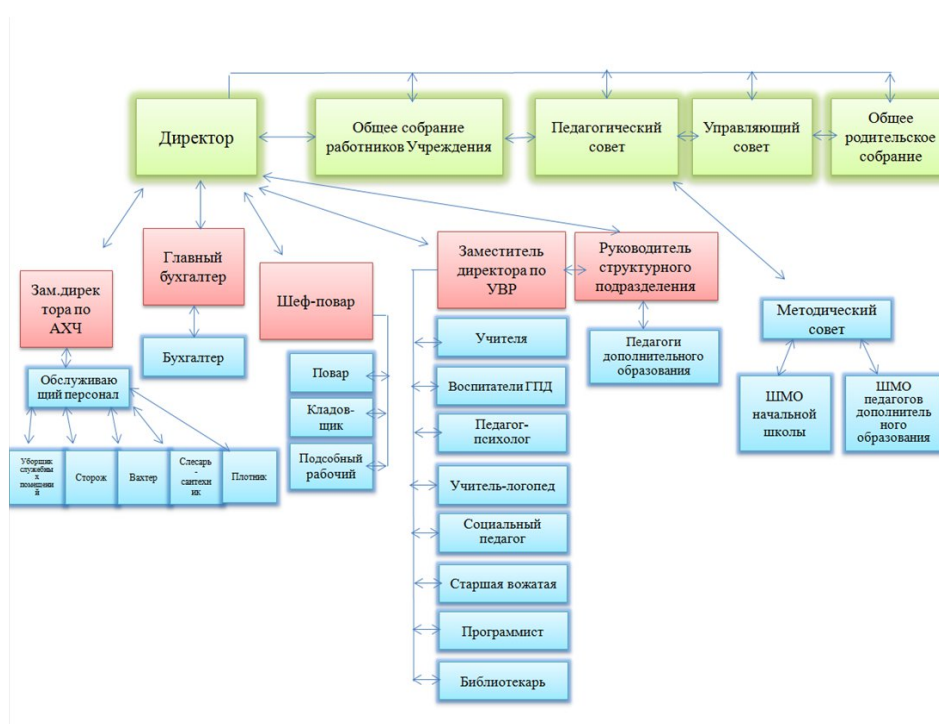
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категория	2024-2025	2025-2026
1	Количество учащихся	427	416
2	Детей из многодетных семей	147 (34%)	136 (33%)
3	Детей из малоимущих семей	37 (12%)	25 (6%)
4	Детей опекаемых/приемных	16 (4%)	20 (5%)
5	Детей-инвалидов	12 (3%)	10 (2%)
6	Состоящие в едином банке данных Амурского района: семьи	11(в них 13детей)	8 (в них10 детей)
7	Обучающиеся на учете ОДН	-	-
8	Обучающиеся на учете КДНиЗП	-	-
9	Семьи в социально опасном положении (в банке данных Амурского муниципального	11(в них 13 детей)	8 (в них 10 детей)

	района)		
10	Обучающиеся «группы риска»	13 (3%)	10(2%)

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: в школе снизился процент детей из малоимущих и многодетных семей. Уменьшилось количество обучающихся «группы риска» на три ребенка. Доля семей, состоящих в едином банке данных Амурского муниципального района уменьшилась на 3 семьи. В следующем учебном году необходимо развивать в учреждении систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Директор школы:

Зотова Оксана Александровна

телефон 41-0-35

2. Главный бухгалтер:

Колотий Татьяна Владимировна

телефон 41-6-63

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Федорчукова Ольга Дмитриевна

телефон 41-0-35

Ренина Ольга Вячеславовна

телефон 41-0-35

4. Руководитель структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»

Ходжер Лариса Юрьевна

телефон 41-0-35

4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Панасюк Марина Николаевна

телефон 41-6-63

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общее родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСОВ

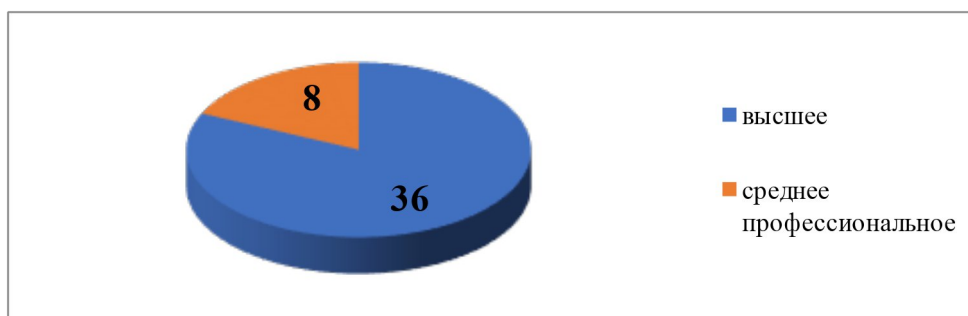
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ школы составляет 44 человека, из них:

Педагогический коллектив учреждения:

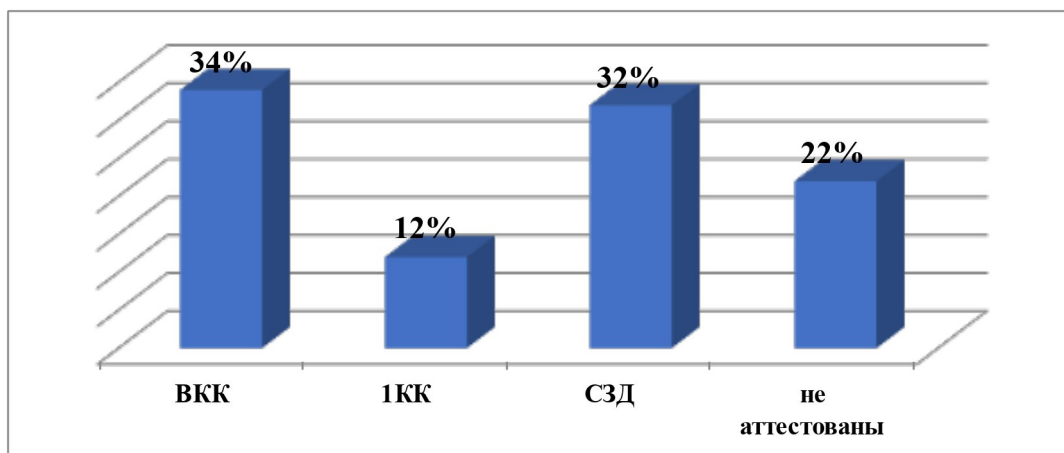
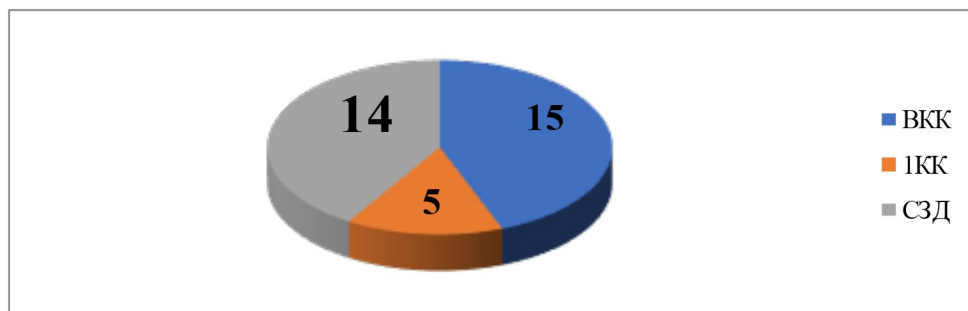
Учитель начальных классов	22
Учитель английского языка	2
Учитель физической культуры	3
Учитель музыки	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Социальный педагог	1
Воспитатели групп продленного дня	3
Педагог дополнительного образования	7
Педагог-библиотекарь	1
Советник директора по воспитанию и	1

взаимодействию с детскими объединениями	
	44

Образовательный уровень педагогов



Квалификационный уровень педагогов



Награды и звания: среди педагогов 1 педагог - «Отличник народного просвещения», 3 педагога являются «Почетными работниками общего образования РФ», 2 педагога - победители ПНПО «Лучшие учителя России». 7 педагогов награждены Почетными грамотами, благодарностями Министерства образования и

науки РФ, 18 педагогов награждены Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края, 28 педагога награждены почетными грамотами и благодарностями главы Амурского муниципального района.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническая база школы оснащается в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями современного образования, направленными на повышение качества образования. В школе имеются оборудованные:

- кабинет информатики на 13 рабочих мест;
- музей «История завода – история посёлка»;
- кабинет Народоведения;
- музыкальный кабинет (пианино, музыкальный центр, ПК, мультимедийный проектор, экран);
- кабинет изобразительного искусства (ПК, интерактивная доска);
- библиотека;
- 2 спортивных зала (спорт.инвентарь, беговая дорожка, велотренажер, треппер);
- оборудованы 2 рабочих места педагогов;
- 83 ноутбука (из них 68 для детей);
- 13 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивных комплекта на основе приставки;
- 6 интерактивных досок;
- ПК (кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР (2 ПК), библиотека, кабинет заведующего производством (2 ПК), бухгалтерия (2ПК), секретарь);
- камеры видеонаблюдения для безопасности детей (оборудованы в холле, на каждом этаже здания и по всему периметру школы);
- 1 видеокамера;
- 2 цифровых фотоаппарата.

Уровень оснащённости учебной компьютерной техникой составляет 5 учеников на 1 современный компьютер. В школе проведена локальная (беспроводная сеть), которая связывает все компьютеры школы. Выход в сеть Интернет имеется на всех компьютерах.

Финансовая деятельность школы с 1 сентября 2025г. по 31 мая 2026 г.

<u>Пожарная безопасность</u> Огнетушители Самоспасатель «Шанс» 2шт. Обучение сотрудников администрации по ПБ	33450 ,00 (мун) 8800,00 (мун) 10000,00 (мун)
<u>Антитеррористическая безопасность</u> Обучение сторожей и вахтеров по антитеррористической защищенности	40000,00(мун)

<u>Столовая</u> Замена электороконфорок на электрическую плиту Электрический кипятильник непрерывного действия	48600,00 (мун) 16200,00 (соб) 84000,00(мун) 30100,00(соб)
<u>Охрана труда</u> Обучение сотрудников администрации по охране труда Ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников Спец.одежда для работников рабочих профессий	4800,00 (мун) 423825,00 (мун) 21032,00 (соб)
<u>Санитарная безопасность</u> СМС, дезинфицирующие, обеззараживающие средства Бактерицидные облучатели 2шт.в учебные кабинеты Панели светодиодные Сантехническое оборудование Офисная бумага Программа производственного контроля: Измерение физических факторов Исследование готовых блюд	152197,90 (соб) 20166,00 (мун) 21500,00 (мун) 24000 (мун) 28405,00 (соб) 53877,40 (мун) 16219,89 (мун)
<u>Оборудование учебных кабинетов</u> Компьютерное оборудование для учебных классов	117795,00 (край)
<u>Оснащение мед.кабинета</u> Дооснащение, согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 № 213н	4350,00 (соб)
<u>Оснащение библиотечного фонда</u> Учебная литература	911672,41 (край)
<u>Пришкольный лагерь</u> Игры и канцелярские товары	5023,00 (мун)
<u>Ремонт</u> Установка пластиковых стеклопакетов	118100,00 (мун)
<u>Наглядные пособия</u> Стенд	9450,00 (мун)

<u>Национальный проект «Молодёжь и Дети»</u> Акустическая переносная система Колокольчик Валдайский 5шт.	29750,00 (край) 4445,55 (край)
<u>Пожертвование. ООО «Российский футбольный союз»</u> Реализация модуля «футбол» в рамках урочной и /или внеурочной деятельности	45459,00

ИТОГО: 2283218,15

ИЗ НИХ:

- КРАЕВЫЕ- 1063662,96

- МУНИЦИПАЛИТЕТ-921811,29

– СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА -252284,90

- ПОЖЕРТВОВАНИЕ-45459,00

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Максимальная допустимая недельная нагрузка в академических часах в соответствии с Санитарными требованиями у обучающихся первых классов - 21 час, вторых-четвертых классов- 23 часа. В каждом общеобразовательном классе реализуются часы внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

В первых классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й урок проводится в форме игры, экскурсии, урока-театра, соревнования, импровизации и т.д. Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности 1-ю и 2-ю недели в сентябре проводится курс «Введение в школьную жизнь» (авторы А.Г. Цукерман, К.Н. Поливанова).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся согласно расписанию с 14.00 до 20.00 часов, так как обучающиеся в первой половине дня заняты в школе. Выходной в учреждении – воскресенье. Продолжительность учебного года - 36 недель, с 15 сентября по 31 мая, включая каникулярное время.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Обучение в объединениях ведется на русском языке.

Форма получения образования - очная. Основной формой организации работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам.

СПДО «Солнышко» предоставляет образовательные услуги по следующим направлениям:

- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- художественная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

Основное место в педагогической деятельности коллектива занимает забота о здоровье учащихся.

В школе реализуется Рабочая программа воспитания. Мы вышли на комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни;
- обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает в себя:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами. (Акты о приемке школы, заключение СЭС);
- медицинский кабинет школы полностью соответствует установленным нормам, оснащен необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.
- школьная столовая оснащена полностью, оборудование соответствует санитарным требованиям.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-4 классах. Рассчитывается по годовому календарю ежегодно.

Охват обучающихся питанием:

	2024-2025	2025-2026
Учащихся в школе	427	417
Общий охват питания обучающихся	100%	100%
Бесплатное питание	427/100%	417/100%

Охват обучающихся бесплатным питанием (завтраки) – 100%. Двухразовым горячим бесплатным питанием охвачены все дети с ОВЗ.

Большое внимание уделяется организации каникулярного оздоровительного отдыха учащихся. Целью этой работы является обеспечение условий для отдыха, творческого развития и оздоровления учащихся, обеспечение их занятости и безопасности. В этом учебном году в пришкольном лагере на осенних каникулах отдохнули 25 чел., на зимних каникулах- 25 чел, на весенних каникулах 25 чел. В летний период планируется организовать оздоровительный отдых 180 обучающихся. В период каникул профилактическая работа продолжается.

II блок – рациональная организация учебного процесса.

В школе соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения; осуществляется учет индивидуальных особенностей развития, соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении.

Учителя школы придерживаются принципа «Внимание учителя – каждому ребенку». В первую очередь этот принцип реализуется через осуществление контроля за дозировкой учебных заданий, за посадкой, осанкой.

В своей работе учителя школы используют в системе:

- зарядку до начала уроков;
- физминутки во время уроков, гимнастику для глаз;
- питьевой режим во время урока;
- недели профилактики (1раз в четверть);
- проведение Дня здоровья (1раз в четверть);
- профилактическая работа с родителями через лектории, родительские собрания.

В 2025/2026 учебном году образовательная организация МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан продолжает деятельность по реализации работы школьного спортивного клуба «СКЭНШ», созданного с целью вовлечения как можно большего числа обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитием и популяризацией понятий здорового образа жизни.

Членами клуба являются обучающиеся школы, педагоги, родители. Девиз ШСК: **«Ни шагу назад, ни шагу на месте, со СКЭНШем вперёд и только все вместе!»**

Работа клуба проводилась по плану, утвержденному на 2025/2026 учебный год, в начале учебного года составлено расписание занятий спортивных секций - «ГТО», «Дартс», «Мини-футбол», «Шахматы», «Теннис», «Бадминтон», «Подвижные игры» и оздоровительных групп для обучающихся с ОВЗ – «Ритмика», «Адаптивная физическая культура». Руководителями групп внеурочных занятий и групп занятий дополнительного образования – Малаховой М.А., Поршевым Н.Е., Козыревой Т.С., Кокшаровым А.Н., Васильевой В.П., велась систематическая работа по подготовке обучающихся для участия в общешкольных и районных соревнованиях, а также к сдаче норм ГТО.

В образовательном учреждении МБОУ НОШ №1 обучается 416 учеников, членами школьного спортивного клуба являются 342 учеников, систематически занимающиеся в спортивных секциях и кружках, что составляет 82% от всего количества обучающихся в учреждении. Численность занимающихся по видам спорта в ШСК представлено в таблице

Таблица №1(2025/2026 учебный год)

Вид спортивной секции	Кол-во занимающихся	Место занятий
Адаптивная физическая культура	4	школа

ГТО	50	
Дартс	40	
Ритмика	99	
Шахматы	10	
Теннис	9	
Футбол	36	
Бадминтон	9	
Подвижные игры	85	
Всего	342	

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы в учреждении является создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- ~ гражданского воспитания;
- ~ патриотического воспитания;
- ~ духовно-нравственного воспитания;
- ~ эстетического воспитания;

- ~ физического воспитания;
- ~ трудового воспитания;
- ~ экологического воспитания;
- ~ ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие **модули**:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа»
- «Профориентация»

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обученности на конец 2025/2026 учебного года

Программа	Качество обученности
ООП НОО	69%
АООП НОО (вариант 7.2)	64%
АООП НОО (ИН)	40%
Итого по школе	67%

Качество знаний обучающихся всех классов отслеживалось в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка электронного журнала, система оценивания обучающихся, системность выставления отметок, обсуждение проблем на школьных методических объединениях, педагогических советах.

Мониторинг качества образования ведется согласно направлениям: контроль выполнения всеобщего; контроль сформированности метапредметных и предметных результатов 1-4-х классов; контроль за системой оценивания достижений обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния материально-технической базы.

Образовательный процесс в структурном подразделении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом работы. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами,

которые разработаны педагогами на основе модифицированных дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации обучающихся в системе дополнительного образования;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов обучающихся;
- повышение уровня общей культуры обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий составляется руководителем структурного подразделения. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам.

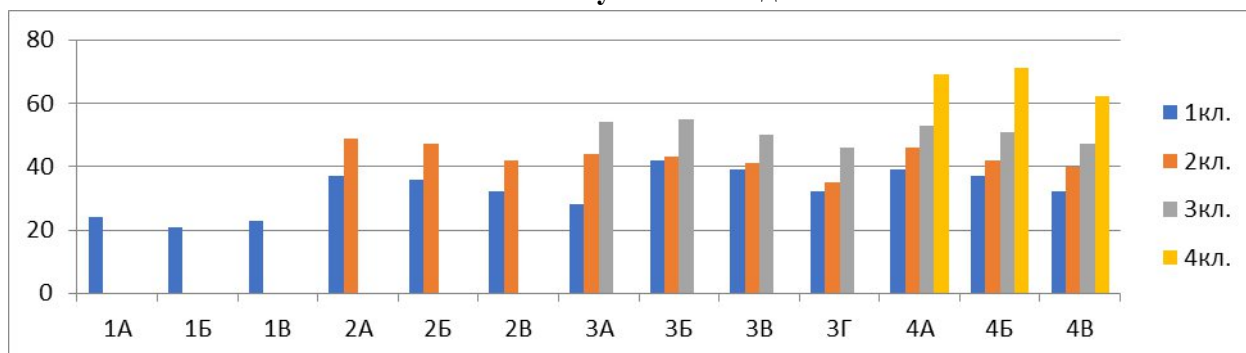
Личностные универсальные учебные действия

2025-2026 учебный год

Продиагностировано: 315 обучающихся

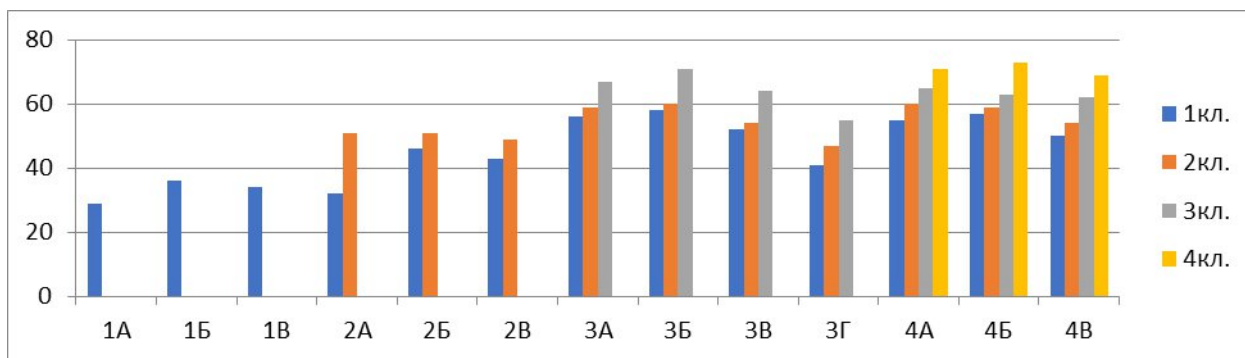
Познавательные универсальные учебные действия

2025-2026 учебный год

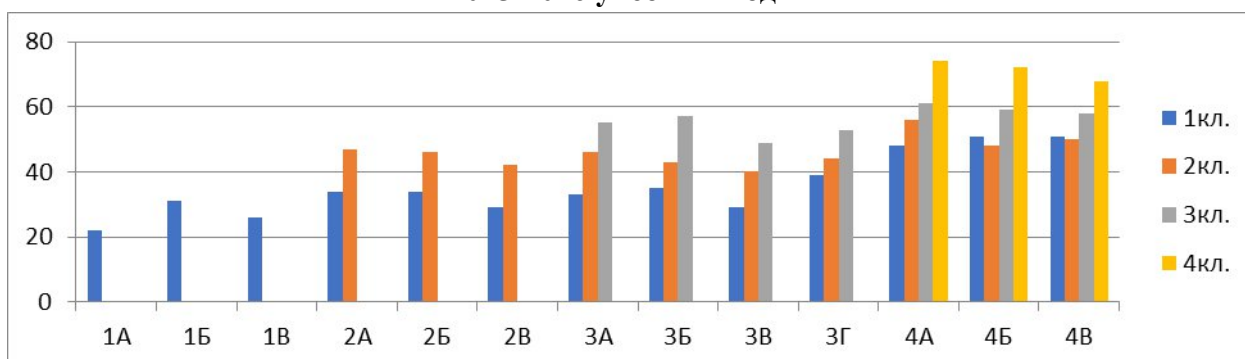


Регулятивные универсальные учебные действия

2025-2026 учебный год



Коммуникативные универсальные учебные действия 2025-2026 учебный год



Качество знаний обучающихся всех классов отслеживалось в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблем на школьных методических объединениях, педагогических советах. Все классы обучаются по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Мониторинг качества образования ведется согласно направлениям: контроль выполнения всеобщего; контроль сформированности метапредметных и предметных результатов 1-4-х классов; контроль за системой оценивания достижений обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния материально-технической базы.

Образовательный процесс в структурном подразделении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом работы. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, которые разработаны педагогами на основе модифицированных дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации обучающихся в системе дополнительного образования;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов обучающихся;
- повышение уровня общей культуры обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий составляется руководителем структурного подразделения. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам.

**Мониторинг качества освоения общеобразовательных
общеразвивающих программ дополнительного образования**

№	Название программы	результат		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	«Основы военного дела»	4%	44%	52%
2.	«ЮИД»	-	33%	67%
3.	«Пластилиновая страна»	14%	22%	64%
4.	«Пластилиновые истории»	-	15%	85%
5.	«Термомозаика»	-	66%	34%
6.	«Рисуем песком»	-	65%	35%
7.	«Песочная анимация»	4%	58%	38%
8.	«3 Д моделирование»	2%	46%	52%
9.	«Песочные фантазии»	-	65%	35%
10.	«Начальное конструирование и моделирование»	-	45%	55%
11.	«Бальные танцы»	-	75%	25%
12.	«Творческая мастерская»	-	70%	30%
13.	«Юные мажоретки»	-	80%	20%
14.	"Край, в котором я живу"	-	33%	67%
15.	«Дартс»	3%	61%	36%
16.	«Настольный теннис»	-	78%	22%
17.	«Бадминтон»	-	100%	-
18.	«Музейное дело»	-	16%	84%
19.	«Первая строка»	-	18%	82%
20.	«Смак»	-	26%	74%

21.	«Театромания»	-	42%	58%
22.	«Театруля»	-	55%	45%
23.	«Юный эколог»	-	43%	57%
24.	«Читай-ка»	-	50%	50%
25.	«Мини-футбол»	-	67%	33%
26.	"Юный барабанщик"	-	58%	42%
27.	"АБВГДЕЙКА"	-	100%	-
28.	«Край, в котором я живу» 5-6 лет	-	100%	-
29.	«СКЭНШ»	-	100%	-
30.	«Калейдоскоп событий в России»	-	100%	-
31.	«Рисуем вместе»		65%	35%
32.	«Палитра»		80%	20%
33.	ИТОГО:		58,0%	42%

Анализ качества освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования показал, что 42% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ, 58% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

Участие во всероссийских и международных конкурсах обучающихся МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан

Согласно результатам проверки внеурочной деятельности в марте 2026 года занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, но не все в соответствии с календарно-тематическим планированием. Пропуски занятий обучающимися обусловлены уважительными причинами (по болезни). Педагоги применяют различные формы проведения внеурочных занятий, отличные от урочной.

Результативность внеурочной деятельности подтверждается участием обучающихся в различных конкурсах школьного, муниципального, краевого и всероссийского уровней.

<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Уровень</i>	<i>Охват чел/%</i>	<i>Результативность чел/%</i>
Олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему»	1-4	Всероссийский	88/21%	64/73%
Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	1-4	Всероссийский	82/20%	54/66%

Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	1-4	Всероссийский	71/17%	47/61%
Учи.ру олимпиада по математике	1-4	Всероссийский	88/21%	56/64%
Учи.ру олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1-4	Всероссийский	112/27%	58/52%
Учи.ру олимпиада Окружающий мир и экология	1-4	Всероссийский	97/23%	56/58%
Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	1-4	Всероссийский	74/11%	45/61%
Учи.ру Онлайн-олимпиада по английскому языку	1-4	Всероссийский	88/21%	50/57%
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	1-4	Всероссийский	60/14%	41/68%
Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	Всероссийский	162/39%	91/56%
Онлайн-олимпиада Всезнайкино «Окружающий мир. Человек в городе и деревне»	1-4	Всероссийский	8/2%	3/38%
«Высшая школа делового администрирования» Онлайн-викторина «Скоро в школу»	1-4	Всероссийский	10/2%	5/50%
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	1-4	Всероссийский	6/1%	3/50%
Всероссийский конкурс сочинений	4	Муниципальный	3/100%	2/67%

В конкурсном движении различных уровней приняли участие/в процентном соотношении от общего количества обучающихся школы:

Уровень	Количество участников (из числа обучающихся)	Количество победителей (из числа участников)
Школьный	387/92%	142/37%
Поселковый	37/9%	17/46%
Муниципальный	208/49%	24/12%
Краевой	17/4%	17/100%
Всероссийский	280/67%	254/91%
Благотворительные акции, выставки	419/100%	участие

Воспитательный потенциал конкурсов и олимпиад заключается в их способности развивать у участников такие качества, как целеустремленность, стремление к совершенству, умение работать в команде, а также позволяет формировать положительную мотивацию к учебе и самообразованию.

Выводы: занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%; внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ

1. 1.Победитель краевого конкурса «Школа года 1993», «Школа года 2001».
- 2.Победитель ПНПО «Образование» - 2006.
3. Ведущее образовательное учреждение России (включены в Национальный Реестр в 2016, 2017, 2018 годах).
4. Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».
5. Лауреат конкурса «100 лучших школ России-2017».
- 6.Лауреат Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций-2017.
7. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"».
8. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»-2018г.
9. Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа-2018.
10. Диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». В номинации «Лучшая система оценки».
9. Призер Краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».
- 10.Диплом за II место в краевом смотре-конкурсе районных методических служб по созданию и развитию профессиональных объединений педагогов.
- 11.Неоднократный победитель и лауреат ежегодных районных фестивалей детского творчества.
- 12.Неоднократный победитель районного смотра – конкурса по организации отдыха и оздоровления детей.
- 13.Победитель районного смотра – конкурса целевых программ воспитания.
14. Награждена благодарственными письмами Министерства образования Хабаровского края, дипломами и грамотами Управления образования по различным направлениям.
15. Диплом за активное участие в мероприятиях XVI Всероссийского кадетского Сбора г. Москве и Московской области с 26 по 30 марта 2019 года. Успехи в спортивных соревнованиях и строевой подготовке .

16. Диплом 2 степени во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в номинации «Патриотическая эстрадная песня» (г. Уссурийск) и диплом 3 степени в номинации «Художественное слово».

17. Победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

18. Лауреаты VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

19. Победитель краевого сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»-2019.

20. Диплом 2 степени в 1 этапе краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай».

21. Дипломант в номинации «Инфографика» Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «России-2035» (г. Москва, 2021)

22. Благодарность Управления министерства внутренних дел РФ по Хабаровскому краю за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (2021 г.)

23. Диплом 2 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2023»

24. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края за активное участие и творческий подход к проведению мероприятий в рамках проекта «Краевой выходной (2024г.)

25. Победитель конкурса общественно-полезных проектов в Амурском муниципальном районе (компания «Полиметалл», грант 70.000 рублей). 2024 г.

26. Диплом за победу в конкурсе «Лучшая команда Движения Первых Хабаровского края» 2024 г.

27. Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов Хабаровского края за успехи в добровольческой (волонтерской) деятельности по охране окружающей среды в 2024 году.

28. Победители конкурса общественно-полезных проектов в Амурском муниципальном районе (компания «Полиметалл», грант 70.000 рублей). 2025 г.

29. Победители краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай» 2025 г.

30. Победитель в номинации "Лучшее первичное отделение , созданное на базе общеобразовательной организации", категории "Команды первичных отделений Движения " краевого конкурса "Первые на Дальнем. Хабаровский край" 2025 г.

31. Победители муниципального этапа краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай» 2026 г.

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧПЕЖДЕНИЯ

Педагоги уверены, что школьная жизнь должна максимально способствовать развитию способностей ребенка с учетом его индивидуальности. Поэтому школа на

протяжении нескольких лет сотрудничает с учреждениями поселка, налажены тесные связи по интеграции образования и совместной деятельности по развитию и воспитанию подрастающего поколения.



Интеграция образования по всем направлениям:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества деятельности.

По итогам проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения определены **приоритетные направления деятельности школы:**

1. Реализация Программы развития школы, внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП во всех классах.
2. Формирование единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить качественное доступное начальное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами;
3. Укрепление единой воспитывающей среды, которая будет ориентирована на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

С учетом потребностей и возможностей ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья наше общеобразовательное учреждение ставит следующие **задачи на 2026-2027 учебный год:**

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддерживать индивидуальность каждого ребенка;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

- сформировать у младших школьников универсальные учебные действия с возможностью их переноса на следующие ступени образования и во внешкольную деятельность;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с целью и задачами, **педагогическая деятельность** нашего коллектива **ориентирована на:**

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

1.	Содержание образования	1.Качество реализации ООП НОО, АООП НОО ОВЗ МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан.
2.	Ресурсное обеспечение	1. Повышение квалификации педагогов школы 2.Аттестация педагогических работников. 3.Повышение профессионального уровня педагогов.
3.	Ремонт	2.Текущий ремонт помещений школы

Директор

О.А. Зотова